

超声医学科住院医师规范化培训之思考

徐亚丽 何颖 潘旭 廖依依 刘政 张椿

摘要 近年来,住院医师规范化培训存在各培训层面的不足及各培训基地培训质量参差不齐的问题,如何有效提高住院医师规范化培训质量,进而切实提高超声医师的诊疗水平是所有培训基地值得思考的问题。笔者认为加强对住院医师规范化培训的重视与管理,探索并制定提高住院医师培训质量的具体措施是当务之急。本文结合本基地的培训经验,从加强和规范对指导教师与规范化培训住院医师的管理、提高师资带教水平与积极性、完善培训模式与流程等方面进行了探讨。

关键词 住院医师,超声;规范化培训

[中图分类号] R445.1

[文献标识码] A

Reflections on the standardized training of residents in ultrasonic medicine department

XU Yali, HE Yin, PAN Xu, LIAO Yiyi, LIU Zheng, ZHANG Chun

Department of Ultrasound, Xinqiao Affiliated Hospital of Army Medical University, Chongqing 400037, China

ABSTRACT In recent years, the training levels and quality of standard residents doctor training was various because of the difference between training bases and some other questions from the training standard. How to improve the quality of training and the diagnosis capability during the training program of medical standardized training has become an important issue. The author believes that in order to strengthen the attention and management of standardized training of resident doctors, it is urgent to explore and formulate specific measures to improve the quality of resident doctors' training. Based on the training experience of our base, this article discusses how to improve the management and standardization on the teaching or training faculty and residents, the improvement on the training levels, initiations and the training patterns. Based on our training experience, this paper discussed how to strengthen and standardize the management of both guidance teachers and training subjects, how to improve the teaching level and enthusiasm of teachers, and how to perfect the training mode and process.

KEY WORDS Resident, ultrasonography; Standardized training

住院医师规范化培训(以下简称住培)是提高医疗服务水平,深化医疗体制改革的重要举措,也是培养合格医师的必经之路^[1]。超声医学科住培教学对于培养具有良好职业道德、扎实医学理论知识及超声检查操作技能,能独立规范地诊断常见病、多发病的超声医师具有重要而深远的意义^[2]。如何更好地完成超声医学科住院医师带教、培训、考核,有效提高规范化培训效果是每个培训基地需要认真思考、探索的问题。笔者结合本基地的培训经验与存在的不足,从进一步加强和规范对指导教师与住培学员的管理、提高师资带教水平与积极性、完善培训模式与流程等方面进行了探讨。

一、住培教学存在的问题

目前超声医师协会已经制定了比较完善的基地培训目标、

内容、考核标准与内容等,但对于超声医学科的住培教学尚无固定的模式和方法,需要基地管理工作小组和指导教师在与带教过程中结合本基地的具体情况、存在的问题与不足等不断总结经验、摸索新模式并在此基础上进行完善。早在 2011 年我科就开始思考和探索如何针对新入科的超声医师进行规范化培训与带教^[3]。目前本基地已招收住培学员达 3 年,但在教学管理与教学培训过程中仍然存在一些不足和亟待解决的问题,主要包括:①教师自身的问题,如部分指导教师对培训目标、内容及考核体系不熟悉,带教不规范,未严格按照考核内容与标准进行考核,导致部分住培学员的培训质量与效果欠佳;②由于临床工作压力较大,影响了学员的技能操作培训质量与数量,学员上机操作与带教需加强;③考核制度落实不到位等。

作者单位:400037 重庆市,陆军军医大学附属新桥医院超声科(徐亚丽、何颖、潘旭、廖依依、刘政),医务处(张椿)

通信作者:张椿, Email: 12286783@qq.com

二、如何有效提高住培学员培训质量

首先,培训基地应成立职责分明的住培工作管理小组。本基地自 2015 年开始设立了比较完善的住培教学工作管理小组,分设基地负责人、教学主任、教学秘书及教学助理。各级各类教管人员分工明确,各司其职。按照医师协会制定的超声专业基地住培评估指标体系,深刻解读培训目标、培训内容及考核方式,从宏观上进行各个方面的严格管控和有针对性的教学培训,探索高效而又切实可行的教学模式与教学方法^[4]。严格遵照医师协会的培训目标与考核要求进行有目的的培训,以提高规范化培训质量。

其次,严格按照亚专业进行规范化培训。本基地按照医师协会要求设立了 6 个亚专业,包括腹部、浅表器官、血管、妇产、心脏及介入,每个亚专业设立组长,师资按照培训职称比例(高级:副高:主治医师=1:2:4)进行匹配。按轮转计划分组,依据超声医学科要求学习的亚专业疾病种类及病种数量对住培学员进行理论、操作等方面的规范带教与培训,对于疾病种类不能满足要求的病例通过购买多媒体教学资料进行补充教学。摸索导师负责制教学模式^[5-6],按照导师与学员比为 1:2 的比例进行带教。每一位亚专业导师对该学员在本亚学科轮转期间的所有教学培训任务、内容及质量负责。

同时,进一步提高教学师资的教学积极性。建立带教教师激励机制,将教学工作与绩效考评、奖金及评优等挂钩,不断提高培训师对住培教学工作的积极性。加强对指导教师的管理与建设,督促指导教师积极参加医师协会、卫计委等举办的专业基地住培师资骨干培训班,进一步提高对政策的认识和掌握,明确最新的培训目标、培训内容及考核指标,按照培训大纲要求进行分阶段、有针对性的培训。以超声相关专业指南为标准进行住培学员的理论教学与操作技能培训,并涵盖超声读片、技能操作及诊断报告书写等方面,每项培训内容严格按照考核评分标准进行施教。具体培训形式包括师资现场带教、超声读片、科室小讲课、疑难病例讨论及多媒体教学等。

此外,最重要的环节是加强住培学员管理与培训。教学管理小组与指导教师严格按照规范化培训流程进行住培学员的教学培训与过程管理,培训学员入科后由教学主任、秘书等进行入科教育,内容包括科室简介、规章制度、培养计划与要求、考核内

容与形式、医德医风及医患沟通等。设立考勤规章制度,专人负责,并严格执行。住培学员在上班、参加科室小讲课、疑难病例讨论及多媒体教学等培训过程实行签到制,缺席者按照医院与培训基地的规章制度进行处罚。按照培训计划与实施情况如实、规范化填写《住培学员规范化培训登记手册》。

进一步规范和落实考核制度。考核是检验住培学员培训质量的重要手段。住培阶段的考核包括理论和操作,其中理论考核按时间节点分为月度考、季度考及年度考核,基地设立了超声专业题库,按时间节点要求培训学员在电脑上答题并记录成绩,考核未达标者仅有一次补考机会。操作分为专业上机考核与基本技能操作考核,按时间分为季度考核、出科考核及年度考核。指导教师轮流承担操作考核任务。目前本基地存在的主要问题是部分指导教师未严格按照培训目标与评分标准进行规范化评分,不同教师的评分有较大差异,评分结果不够客观,尤其是上机操作考核。加强指导教师按照统一的标准评分才能体现考核的公平公正并真实检验带教质量。

总之,只有在住培过程中不断总结经验教训,针对存在的问题及时改进,并在培训与教学过程中大胆摸索与创新,才能切实有效地提高住培师资的教学质量与住培学员的培训质量,真正提高超声医师的住培教学质量与整体诊疗水平。

参考文献

- [1] 范雪,宋涛,候雪琴,等. PBL 教学模式在超声基地住院医师规范化培训带教中的应用[J]. 卫生职业教育, 2016, 34(10): 73-74.
- [2] 解丽梅,李婧宇,任卫东. 超声医学科住院医师规范化培训探索研究[J]. 中国继续医学教育, 2017, 9(13): 2-4.
- [3] 徐亚丽,卓忠雄,高云华. 超声诊断医师规范化培训初步探讨[J]. 临床超声医学杂志, 2011, 13(5): 359-360.
- [4] 高俊雪,张万蕾,宋奕宁,等. 超声医学住院医师规范化培训模式的构建[J]. 中华医学教育杂志, 2015, 35(3): 445-447.
- [5] 张群霞,再海涛,任建丽,等. 超声科住院医师规范化培训带教体会[J]. 临床超声医学杂志, 2016, 18(6): 424-426.
- [6] 宿玉玺,南国新. 导师制在临床小儿外科住院医师规范化培训中的应用[J]. 现代医药卫生, 2016, 32(1): 131-132.

(收稿日期:2017-10-20)

2018 年全国新生儿颅脑超声诊断学习班通知

为提高对围产期脑损伤及新生儿其他中枢神经系统疾病的诊断水平,充分利用已有的医疗资源,推广颅脑超声检查诊断技术,北京大学第一医院儿科按计划于 2018 年 8 月 21~25 日举办为期 5 天的新生儿颅脑超声诊断学习班。本班属国家级教育项目,授课教师为本科及北京市著名专家教授。学习结束授予 10 学分。主要授课内容包括:中枢神经系统解剖;颅脑超声检查方法;新生儿不同颅脑疾病超声诊断;胎儿中枢神经系统的超声诊断;鉴别诊断等。招收学员对象:儿科新生儿专业医师,超声专业医师及技师。学费:2000 元。报名截止日期 2018 年 8 月 8 日(上课前 2 周)。2018 年 8 月 20 日(星期一)白天正式报到。

报名方法:点击 <http://wukxyiwg.eventdove.com> 报名,填写正确信息保存即可。或联系北京大学第一医院儿科颅脑超声室,索要正式通知。

联系人:王红梅,孙国玉,胡文婕。电话:010-83573461 或 83573213。Email: bdy2002@163.com。邮编 100034。我们将在开班前 1 个月寄去正式通知。

北京大学第一医院儿科
2018-03-15