

非超声专业住院医师在超声医学科规范化培训中的常见问题及对策

陈 庆 袁丽君 邢长洋 李俏颖 段云友 王 佳

摘 要 超声医学是一门实践性很强的学科,非超声医学专业住院医师在超声医学科专业基地如何进行培训是一个值得关注的问题。本文结合我科培训非超声专业住院医师的相关情况和经验,分析培训过程中容易出现的问题,并提出针对性的解决措施。

关键词 住院医师;规范化培训,超声

[中图法分类号]R445.1

[文献标识码]A

Problems and solutions of standardized training of non-ultrasound residents in ultrasound medical department

CHEN Qing, YUAN Lijun, XING Changyang, LI Qiaoying, WANG Jia, DUAN Yunyou

Department of Ultrasound in Medicine, the Second Affiliated Hospital, Air Force Medical University, Xi'an 710038, China

ABSTRACT Ultrasound medicine is a discipline that needs lots of practice. The standardized training of non-ultrasound residents in ultrasound medical department is worthy of attention. This article analyzes the current problems existing and possible solutions in the standardized training process by sharing our experience in non-ultrasound resident training.

KEY WORDS Resident; Standardized training, ultrasound

《住院医师规范化培训(以下简称“住培”)内容与标准(试行)》明确指出,住培的目标是为各级医疗机构培养具有良好职业道德、扎实医学理论知识及临床技能,能独立、规范地承担本专业常见多发疾病诊疗工作的临床医师。培训基地主要采取在本专业及相关专业轮转的方式,教授学员专业理论和临床技能。但我国住培制度实施时间较短,不够成熟,尤其是培训非本专业住院医师的经验更少,需进一步总结培训经验并逐步完善相关制度。我科作为国家第一批住培超声医学科专业基地,除承担本专业超声医师的规范化培训外,还承担放射、麻醉、内科及病理等相关专业的非超声专业住院医师的培训。本文就非超声专业住院医师培训过程中容易出现的问题及解决措施进行总结,旨在进一步提高培训质量。

一、非超声专业住院医师培训中容易出现的问题及发生原因

由于非超声专业住院医师在超声医学专业基地培训时间较短,多采取在带教老师指导下观摩操作的形式,再加上超声医学科的患者病种复杂,仪器操作更需要专门培训,因此造成非超声专业住院医师在超声医学专业基地培训时感觉困难,难以适应科室教学安排。培训医师出现上述问题,除以上固有原因外,也存在较多主观和管理上的原因,具体分析如下:

1. 住院医师对参加非超声专业规范化培训的重要性认识不足:部分住院医师对《住培内容与标准(试行)》细则中相关专业基地轮转的要求不甚理解,且对相关专业知识的重要性认识不足,导致培训时缺乏积极的学习态度。另外,每个参加培训的住院医师归属性质不同,“单位人”和“基地人”身份的学员尽管有聘用单位和基地给予的生活保障,但往往因收入较低表现出消极怠慢的情绪;“社会人”身份的学员由于人事关系未定,再加上薪酬待遇较低、生活条件较差等因素,造成心理上无归属感,培训积极性受到很大影响^[1]。

2. 规范化培训期间住院医师未能脱产参加培训:目前,不少住院医师在培训期间,原科室未能做到让其脱产到相关专业基地培训中,存在与原科室的工作任务或学习任务重叠的现象,导致住院医师工作压力大,任务繁重,无法全心学习新知识。就我科培训的住院医师中,有 50%以上的人员曾有被原科室临时召回工作的情况。

3. 规范化培训专业基地对非超声专业住院医师的奖励和考核机制不完善:住培基地日常超声检查患者很多,工作繁忙,为了尽快完成检查,非超声专业医师上机实践的机会较少;另外,患者对就诊医师要求越来越高,不愿让缺乏经验、动作不娴熟的

医师为其检查。而超声医学是一门实践性很强的学科,非超声专业住院医师操作机会少,造成工作热情降低、参与意愿减弱^[2]。这就需要住培基地建立良好的激励机制和配备足够的保障措施。非超声专业住院医师进行超声专业培训的时间一般为 1~3 个月,这段时间其大多不能胜任关键性的工作,因此,带教老师或管理人员对其的管理容易松懈,对出科小结和评语敷衍完工,并未针对轮转学生存在的问题提出建设性意见,难以反映培训医师的真实水平和实践能力^[3]。长此以往,就会带来一些负面影响,严重影响带教老师的责任心和培训学员的积极性。

二、对策与建议

针对非超声专业住院医师在超声医学科专业基地培训中存在的问题,结合本基地的培训经验,提出以下几点建议:

1. 加强对非超声专业住院医师培训的重视程度,增强其归属感:各专业基地对非超声专业住院医师的培训应一视同仁,坚守原则,及时检查和审签住院医师培训手册,实时跟踪学员的学习动态和学习效果。带教老师要秉着对整个科室教学负责、对学员负责的态度,全心全意地做好培训工作,鼓励住院医师多上机操作,提供充足的技能培训时间。本专业基地要求住院医师在培训期间将超声医学专业知识和技能在其本专业中的应用价值做一综述,该方法明显提高了学员的学习积极性和学习效率。同时,专业基地应丰富培训形式,加强与住院医师的沟通,增强其归属感,如结合师生季度交流会举行专题演讲;采取互动形式进行医学理论和医学人文课程授课,使住院医师了解临床医师的成长历程,预防无目标或目标不切实际所带来的低成就感^[4]。

2. 做好住院医师的思想疏导工作:住培学员多会因长时间培训而内心浮躁,不能静下心来好好学习;部分学员对规范化培训还存有抵触心理,无法获得良好的学习效果。因此,培训基地应将思想疏导列入岗前培训,使其真正意识到参加相关专业规范化培训的必要性,发现自己的不足之处,只有这样才会主动接受培训,积极投入学习^[5]。

3. 完善培训基地管理制度,做好非超声专业住培工作的监督和考核:培训基地应完善培训制度,建立带教老师和学员的沟

通反馈机制,完善激励和保障机制。此外,要加强入科教育和培训制度宣讲,从学员入科到出科,要狠抓过程管理,紧凑、有序地安排各项培训任务,防止产生惰性和监管不力。培训基地还要按照住培管理系统中轮转计划对住院医师所有轮转培训过程进行定期抽查和监督,做到实事求是,落实到位,避免流于形式,从而督促各专业基地的住培工作,提升管理质量和教学质量,以及整个培训质量。住培的管理工作具体而又繁杂,需专业的管理人员落实非超声专业住院医师培训的个性化细节和管理制度细节。教学秘书起着师生之间的纽带作用,是确保教学工作顺利运转的关键。因此,培训基地应加强对教学秘书的培养和考评,如定期举行院内教学秘书经验交流与学习会,并派教学秘书参加住培师资培训班,通过教学秘书向科室带教老师推广创新业务知识,最终带动整个培训基地的良好发展^[6]。在此基础上,也应完善对教学秘书的奖惩措施,提高整个教学秘书队伍的素质。

总之,非超声专业住培对提高整个医师队伍水平十分重要,各专业住培基地应有针对性地制定非超声专业住院医师的培训计划,使其真正达到培训目的,成为更加全面、优秀,更具有整体思维的临床医师。

参考文献

- [1] 李秋燕,肖龙华,刘华林,等.对当前住院医师规范化培训的问题分析与思考[J].中国卫生事业管理,2016,33(5):374-376.
- [2] 高俊雪,张万蕾,宋奕宁,等.超声医学住院医师规范化培训模式的构建[J].中华医学教育杂志,2015,35(3):445-447.
- [3] 林锦标,胡永狮,刘洋.住院医师规范化培训基地建设及问题探讨[J].中国医院管理,2012,32(11):59-60.
- [4] 姜默琳,张捷,杜月辰,等.规范化培训住院医师工作倦怠水平研究[J].中医教育,2017,36(1):69-73.
- [5] 邹晓昭,赵铁夫.住院医师规范化培训中人文医学教育现状[J].卫生职业教育,2017,35(5):133-136.
- [6] 许剑,魏周阳,陈兴无,等.住院医师规范化培训基地师资队伍建设探索[J].西北医学教育,2017,25(2):321-324.

(收稿日期:2017-11-21)

超声及影像学专业常用术语中英文对照

CDFI (color Doppler flow imaging) —— 彩色多普勒血流成像
 CT (computed tomography) —— 计算机断层成像
 CTA —— CT 血管造影
 PET (positron emission tomography) —— 正电子发射计算机断层显像
 DSA (digital subtraction angiography) —— 数字减影血管造影技术
 MRI (magnetic resonance imaging) —— 磁共振成像
 MRA (magnetic resonance angiography) —— 磁共振血管造影
 今后本刊将在文中直接使用以上专业术语的英文缩写,不再注明英文全称。

临床超声医学杂志编辑部