

基于微信平台移动式学习在超声住院医师规范化培训中的综合运用

郭芳琪 刁宗平 赵佳琦

摘要 目前,超声科的传统教学模式已不能满足住院医师规范化培训高质量的需求,丰富教学手段,改革教学模式成为必然趋势。微信拥有广泛的用户群,使用便捷,即时性和互动性强,在现代教学活动中能够发挥积极作用。我科在超声科住院医师规范化培训中逐步尝试引入微信平台,弥补传统教学手段的不足,减少超声规范化培训对时间、空间的限制,进一步提高培训的综合质量。

关键词 微信平台;规范化培训;住院医师;教学模式
[中图法分类号]R445.1 [文献标识码]A

Comprehensive application of mobile learning based on WeChat platform in standardized training of ultrasonic residents

GUO Fangqi, DIAO Zongping, ZHAO Jiaqi

Department of Ultrasound, Changzheng Hospital Affiliated to Naval Military Medical University, Shanghai 200003, China

ABSTRACT The traditional teaching mode of ultrasound department can no longer meet the latest demand of high quality of standardized resident training, so enriching teaching means and reforming teaching modes has become an inevitable trend. WeChat owns a wide range of users and plays a positive role in modern teaching activities currently due to fast, convenient, real-time and interactive advantages. WeChat platform is performed in the standardized training of the ultrasonic residents gradually in order to update the original traditional teaching modes, to reduce the location and time limitations of standardized training, and to further improve the comprehensive quality of standardized training.

KEY WORDS WeChat platform; Standardized training; Residents; Model of teaching

随着智能手机的普及,微信改变了人们的生活方式,成为当今学习交流的必备工具,该通讯服务软件支持一对一、一对多、朋友圈、订阅号等沟通方式。数据显示,截至2016年9月平均每天登录微信的用户达到7.68亿,占全国人口的55.85%^[1]。住院医师规范化培训作为年轻医学生继续教育的重要阶段,在对医学生向医师身份转换的规范化培训中发挥着积极的作用^[2]。因此,自2015年开始,我院超声科将微信平台引入到超声住院医师规范化培训中,借助其实时便捷、即时性和互动性强的优势,逐步尝试更新教学模式,弥补传统教学模式的不足,从而进一步提高规范化培训的质量。现将初步应用体会总结如下。

一、微信平台应用于超声住院医师规范化培训的可行性

目前,医学教学领域微信平台的应用范围较广,优势明显^[3-5]:①互动型的研究教学,有利于培养学员的发散性思维;

②利用碎片时间进行学习;③丰富教学资源,学习便捷高效;④及时反馈工作,实时上报交流;⑤传递信息快捷,避免遗漏。超声医学涵盖学科广,其培训的特殊性和专科性极强,需要规范化培训的学员熟练掌握解剖、生理、病理等多学科基础知识,并通过临床见习全面了解超声诊断的基本流程和常见疾病的超声图像特征。以往对规范化培训学员的带教课时有限,教学手段单一,学员难以全程参与疑难/典型病例的超声诊断。另外,因超声诊室的教学空间有限和患者检查的特殊性,带教老师亦无法为每位学员逐一进行全面讲解,学员的培训内容受就诊病种类型和数量的影响,部分内容教师不得不采用以往教材中静态典型的特征图像,而临床检查过程中超声图像具有实时动态、复杂多变性,因此在一定程度上会影响规范化培训的效果。

基于以上考虑,将微信平台运用于超声医学专业规范化培

基金项目:2017年度海军军医大学教改立项项目(JYC2017040)
作者单位:200003 上海市,海军军医大学附属长征医院超声科
通讯作者:赵佳琦, Email: qiqiblue67@163.com

训中具有其独特的优势,可契合并解决目前超声住院医师在规范化培训中所面临的一些实际问题。首先,微信具有实施便捷性,绝大部分住院医师和带教老师均有微信号,带教老师只需打开微信界面就能快速发送病例资料,将超声检查过程以图文、声音、视频的格式发送到微信,供学员随时自主学习。其次,微信交流具有高效性和实时互动性,教师临床带教前可以将需要自学的内容发送至相关微信群,让学员提前进行预习,并与教师沟通交流,完成新知识的构建,课后师生之间可针对临床见习过程中遇到的问题及时交流,充分利用碎片时间学习,提高学习效率。再者,教师利用微信可随时向学员发送相关课程消息、疑难病例或推送文章,学员通过关注多学科公共主页,自由选择学习途径,弥补了日常带教过程中教学资源的不足。最后,微信可以使管理高效化,通过组建微信群精细化管理大批量分散的学员,随时发送通知、提醒、文档等日常管理消息,确保所有学员均在管理中而不被遗漏。

二、微信教学在我院超声科住院医师规范化培训中的综合应用

1. 个人消息:传统带教因时间、空间的限制,教师仅能解答部分学员的疑问,运用微信平台后,学员可以将临床见习中遇到的超声疑难病例图片及储存的视频及时发送给带教老师,随时随地请求一对一的讲解,教师可以不受时间、地点限制及时解决学员遇到的问题,协助其快速明确病症并做出准确诊断。该方式便于住院医师由被动转向主动地接受知识。

2. 群消息:带教老师可将少见或疑难病例的图片、视频资料上传到微信群,再通过实时语音对疾病的特征进行描述,学员可以在群内讨论交流,最后由带教老师进行总结并做出针对性讲解。我院超声科积极引导并鼓励住院医师加入全国各类超声医师培训群,以便接触更多的疑难病例,丰富学习资源。由于超声住院医师在培训第二年要在相关临床科室进行轮转培训,此期间学员分布较散,不利于科室统一管理,通过微信群“广播台”的作用,可以快速、统一地将信息发送给轮转在外的培训医师,确保科室管理工作有条不紊地开展。

3. 公众订阅号:目前超声订阅号众多,具有信息资源集聚、自动回复响应、定时推送等功能,带教老师可以将微信订阅号中丰富多样的优质课程资源推荐给住院医师,其再根据自己的学习兴趣关注相应内容进行线上学习。例如中华超声医学会、各省市超声医学会、超声俱乐部等知名公众号,每日均会及时更新疑难病例、专家讲座、学术会议、前沿资讯等内容,为超声住院医师提供了开放性的学习资源,这种新型的移动式教学为超声住院医师规范化培训搭建了良好的平台。

4. 朋友圈:住院医师或带教老师可以在朋友圈以文字、图片和视频等形式发布超声诊疗工作中的经典病例资料,促进学习讨论;或在朋友圈展示自己的特长,发表自己生活、工作、学习的感悟及所见所闻,增加情感交流;微信好友之间的互动点赞、转发评论可以激发彼此社交的积极性,短时间内拉近师生之间、学员之间的距离。住院医师在微信朋友圈分享信息、传递消息的同时也是自我展现实现个人社交的延伸,为提高超声

住院医师规范化培训质量奠定了情感基础。

三、目前取得的阶段性教学效果及总结展望

1. 教学成果:我院超声诊断学教研室组织学员利用微信平台进行自主学习,利用微信订阅号中的测试版块进行考前模拟,及时查缺补漏。对学员考核成绩逐年比较,自2015年引入微信平台进行教学,超声住院医师的年度定期考核成绩较往年有了明显提升,尤其在上机操作方面,所有学员均可独立、规范地完成操作检查。截至2018年6月,我科培养的40余名超声住院医师均顺利通过上海市住院医师规范化培训结业综合考核,出站通过率达100%。另外,2017年起我科室积极组织住院医师撰写原创超声科普文章,并通过长征医院公众号进行推送,包括“长征超声检查攻略”、“肝胆相照”、“颈然后序”、“机不可失石不再来”等一系列科普趣文,单篇最高阅读量超过2000人次。整个成文定稿住院医师全程参与,有效地提高了其专业写作能力和沟通协调能力。

2. 总结展望:微信平台作为一种信息交流手段,可为住院医师提供丰富的微型移动式教学资源,但仍存在不足之处,如公众订阅号的消息推送存在次数限制,易导致信息化教学资源不能及时传递;用户与平台订阅号虽然可以进行简单交流,但受限于智能回复,建议在单向传输推送内容的基础上,嵌入问题查询和自动回复的智能答疑模块,增强学习者与后台管理者之间的交互体验^[6]。另外,医院等公共场所的无线网络环境还需优化,顺畅的网速便于超声住院医师随时开展以微信平台为载体的移动式自主学习环境,有助于精准诊断疾病并积累临床经验^[7]。同时,应加大运用微信平台辅助规范化培训的推广,如通过纸质报刊、网络媒介、声频广播等途径广泛宣传我院超声住院医师推送的科普公众号,以增加阅读量,拓展信息传播的深度和广度,增加超声住院医师自主学习的信心,进一步提高规范化培训的综合质量。

参考文献

- [1] 方春晓,季颖群,李艳霞,等. 社交媒介微信在呼吸科住院医师规范化培训中的应用[J]. 现代医疗卫生, 2017, 33(23): 3680-3681.
- [2] 王双坤,翟晓力,王立侠,等. 基于微信平台对放射科住院医师培训的教学改革及效果评价[J]. 中国病案, 2015, 16(6): 69-71.
- [3] 李磊,吕开阳,朱世辉. 基于移动终端的微信信息发布系统在烧伤外科住院医师规范化培训中的应用[J]. 西北医学教育, 2014, 22(5): 1028-1031.
- [4] 童燕娜,程哲,段洪连,等. 基于微信平台的移动学习在神经内科住院医师规范化培训中的应用[J]. 中国医学教育技术, 2017, 31(5): 571-574.
- [5] 薄禄龙,陈辉,孟岩,等. 微信辅助教学在麻醉住院医师培养中的应用[J]. 现代医药卫生, 2016, 32(22): 3545-3547.
- [6] 宋晨菲,蔡建东. 改进微信公众平台在移动学习应用中的策略研究[J]. 数字教育, 2015, 1(3): 36-41.
- [7] 王丹,金志军,秦尚谦. 微信公众号辅助某军医大学妇产科翻转课堂教学满意度调查[J]. 海军医学杂志, 2018, 39(1): 7-10.

(收稿日期:2018-12-06)